

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И ЗАРУБЕЖНОГО  
РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра международной безопасности

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль) «Международная безопасность»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Государственное право России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. юр. наук, доцент Б.А. Антонов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
международной безопасности

№ 4 от 06.03.2023 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у студентов общего представления о конституционной системе зарубежных стран, умение анализировать и обобщать нормы права России и зарубежных стран, ознакомить студентов с основными принципами конституционного права, выработать навыки поиска и умения применять нормы государственного права России и зарубежных стран в практической деятельности, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России и в зарубежных странах;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем, связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России и в зарубежных странах, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.	Знать: основные принципы основ конституционного строя; организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления; закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма; особенности и характерные черты российского института президентства; принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; принципы организации судебной власти;

		<p>порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.</p> <p>Уметь:          юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;          использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть:          юридической терминологией;          навыками работы с правовыми актами.</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.3. Работает с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<p>Знать:          модели важнейших институтов конституционного права;          современные тенденции развития конституционного процесса зарубежных стран</p> <p>Уметь:          самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Владеть:          представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права в зарубежных странах</p>
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	<p>Знать:          методы изучения явления социальной действительности с конституционной точки зрения.</p> <p>Уметь:          самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;          правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической</p>

<p>события и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>деятельности положения о праве, обществе и государстве.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.</p>
<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p>	<p>Знать:</p> <p>современные тенденции развития конституционного процесса России</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве России</p> <p>Владеть:</p> <p>представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права России</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное право России» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы российского права», «Международное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Международные интеграционные процессы и международные организации», а также прохождения ознакомительной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Место и роль конституционного права в системе юридических наук.**

Общее представление о конституционном праве, теории и истории науки. Тенденции развития конституционного (государственного) права на современном этапе. Проблемы преемственности в развитии конституционного права России.

#### **Тема 2. Система конституционного законодательства и проблемы его реализации.**

Место и роль конституционного законодательства в системе российского законодательства, его структура. Взаимосвязь конституционного законодательства с другими отраслями российского законодательства. Источники конституционного законодательства. Конституционное и текущее законодательство. Основные тенденции развития законодательства.

#### **Тема 3. Механизм соблюдения конституционного законодательства, субъекты конституционно-правовых отношений.**

Понятие механизма реализации права. Использование, исполнение и соблюдение норм конституционного законодательства. Применение конституционных норм, правовое регулирование и правовое воздействие на основе норм конституционного законодательства.

Понятие конституционно-правовых отношений. Содержание правоотношений. Основания конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционных правоотношений.

#### **Тема 4. Основы Конституционного строя Российской Федерации.**

Понятие общественного и конституционного строя. Принципы конституционного строя и формы их закрепления в Конституции Российской Федерации и текущем законодательстве. Законодательная основа юридической деятельности, в рамках реализации принципов Основ конституционного строя России.

#### **Тема 5. Права и свободы человека и гражданина.**

Конституционная природа прав и свобод человека и гражданина, классификация права и свобод, этапы развития прав и свобод человека и гражданина, проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 6. Конституции зарубежных стран**

Общее и особенное в зарубежных конституциях. Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (Италия, Франции, ФРГ, Япония, Испания). Содержание конституций. Соотношение конституций и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и не фиктивные. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (конституции Италии и Индии). Учредительное собрание и последующее утверждение (конституция США), правительство и референдум (Франция). Октроирование конституций (принятие конституции односторонним актом исполнительной власти). Другие методы принятия конституций. Оценка методов принятия и изменения конституций. Виды конституций и их классификация. Конституции писанные (США, Индия, Франция, Италия, Мексика, Япония) и неписанные (Великобритания, Новая Зеландия), жесткие США, Франция, Японии, Индия) и гибкие (Великобритания и Новая Зеландия). Конституции постоянные и временные. Реформы конституций в зарубежных странах. Конституционный надзор за законодательством и актами законодательной власти. Порядок формирования органов конституционного надзора в США, ФРГ, Италии, Индии, Франции, Японии. Сравнительный анализ компетенции органов конституционного надзора. Различные формы осуществления конституционного надзора и анализ юридической природы решений верховных судов США, Японии и конституционного суда Италии.

### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - тестирование	5 баллов 10 баллов	50 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация: Зачет		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b>		100 баллов

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично»/«зачтено (отлично)»/«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/C	«хорошо»/«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» /не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре  
(УК-2.2, УК-10.3., ОПК-4.3 (1-7))**

1. Понятие и признаки источника конституционного права.
2. Виды и система источников конституционного права.
3. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права России.
4. Конвенциональные нормы международного характера как источник конституционного права России.
5. Федеральные законы различного вида как источник конституционного права России.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты как источник конституционного права России.
7. Судебный прецедент (Конституционного Суда, иных судов Российской Федерации) как источник конституционного (государственного) права России.

**Критерии оценки опроса:**

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (4 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (5 баллов)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

**Максимум – 50 баллов.**

**Примерный список вопросов для проведения зачета в виде контрольной работы**

**УК-2.2., УК-10.3., ОПК-4.3, ОПК-6.1.**

1. Дайте характеристику тенденциям развития конституционного права на современном этапе. Определите объект, предмет конституционного права.
2. Дайте характеристику места и роли конституционного права в системе юридических наук и как отрасли публичного права. Уточните соотношение «конституционного» и «государственного» права. Что характеризует метод конституционно-правового регулирования.
3. Назовите принципы конституционного права России. Охарактеризуйте систему конституционного права. Как проявляется соотношение: конституционное право - принципы и нормы международного права?
4. Назовите подходы исследователей к понятию сущности конституции. Как проявляются социальные функции конституции? Каковы Юридические свойства конституции? Как соотносятся понятие «Основного Закон» и Конституции? Дайте характеристику понятия «Конституционализм» и этапов его развития. Назовите критерии классификации конституций?
5. Дайте классификационную характеристику Конституции Российской Федерации. Охарактеризуйте порядок изменения Конституции Российской Федерации. Определите понятие конституционного законодательства, его место и роль в системе российского законодательства.

6. Как происходит систематизация актов конституционного законодательства? Дайте понятие источников конституционного права. Охарактеризуйте их систематизацию. Назовите основные источники конституционного права. Являются ли судебный прецедент и правовой обычай источниками конституционного права России.
7. В чем проявляются особенности норм конституционного права. Каковы признаки классификация конституционных норм? Каков порядок толкование норм Конституции Российской Федерации?
8. Дайте определение понятию и признаков конституционного правоотношения. В чем отличие субъектов конституционных правоотношений от других субъектов права.
9. Охарактеризуйте правовой статус и компетенции органов конституционной юстиции, назовите формы конституционного контроля.
10. Что мы понимаем под основами конституционного строя. Назовите основные принципы основ конституционного строя
11. Дайте характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Как реализуется механизм защиты нарушенных прав человека и гражданина? Каковы основания для ограничения конституционных прав граждан. Назовите гарантии реализации конституционных прав и свобод граждан.
12. Дайте определение гражданства в конституционном праве России. Каковы основные принципы института гражданства в Российской Федерации? Охарактеризуйте механизм приобретения и прекращения гражданства. Что такое двойное гражданство?
13. Дайте понятие избирательного права. Назовите нормативные акты регулирующие избирательный процесс. Перечислите стадии избирательного процесса. Какие виды избирательных комиссий существуют в Российской Федерации? Дайте понятие «избирательная система». Охарактеризуйте основные парламентские типы избирательных систем
14. Какие правонарушения существуют в избирательной практике, их виды и составы? Укажите меры юридической ответственность за нарушение избирательного законодательства и избирательных прав граждан.
15. Определите понятие национально-государственного устройства. Перечислите принципы национально-государственного устройства. Какие изменения произошли в федеративном устройстве России с момента принятия Конституции Российской Федерации. Дайте характеристику принципов разграничения предметов ведения в Российской Федерации.
16. Охарактеризуйте конституционный статус Президента в Российской Федерации и основные этапы развития института. Каково место и роль президента в российской модели разделения властей. Дайте характеристику условиям и порядок выборов Президента, и срок его полномочий. Охарактеризуйте полномочия президента в реализации представительной, исполнительной и судебной власти. Каковы основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации?
17. Назовите конституционные характеристики Федерального Собрания. Каков порядок формирования палат Федерального Собрания. Охарактеризуйте законодательный процесс в Федеральном собрании и его стадии
18. Укажите место исполнительной власти в системе разделения властей. Раскройте соотношение исполнительной власти с другими «ветвями» государственной власти. Каков порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации.
19. Кто реализует судебную власть, в Российской Федерации? В чем проявляется конституционный смысл правосудия? Каковы требования, предъявляемые судьям. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус высших судебных органов.
20. Охарактеризуйте местное самоуправление в России, его основные особенности, основные принципы организации и деятельности. Назовите органы местного самоуправления, их структуру и компетенцию. Каковы конституционные пределы самостоятельности местного самоуправления?

**Критерии оценки контрольной работы:**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета в виде письменной контрольной работы студент должен ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (10-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (30-21 балл)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (40-31 балл)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

### **Примерный перечень вопросов для тестирования (УК-2.2., ОПК-4.3., УК-10.3, ОПК-6.1. (1-30))**

1. **Конституция Российской Федерации - это:**
  - а) текущий закон;
  - б) органический закон;
  - в) основной закон ;
  - г) кодифицированный закон;
  - д) конституционный закон.
  
2. **К предмету конституционного права относятся:**
  - а) отношения между политическими партиями;
  - б) отношения между органами исполнительной власти;
  - в) система представительства ;
  - г) личные неимущественные отношения;
  - д) определение юрисдикции органов судебной власти,
  
3. **Принципы, определяющие сущность метода конституционно-правового регулирования:**
  - а) равенства;
  - б) ответственности за вину;
  - в) свобода договора;
  - г) автономии воли;
  - д) народного суверенитета ;
  - е) единства экономического пространства.
  
4. **Источниками конституционного права Российской Федерации являются:**
  - а) судебные прецеденты;
  - в) индивидуально-правовые акты;
  - г) традиции;
  - д) нормативно-правовые акты ;
  - ж) разъяснения Верховного суда Российской Федерации;
  - з) постановления Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.
  
5. **В какие годы принимались конституции в России:**
  - а) 1917;
  - б) 1920;
  - в) 1925 ;

- г) 1930;
- д) 1936
- е) 1956;
- ж) 1977;
- з) 1991;
- и) 1995.

**6. Конституция Российской Федерации является:**

- а) октроированной;
- б) коллективистской;
- в) материальной ;
- г) классической;
- д) фиктивной:
- е) прецедентной:
- ж) гибкой.

**7. Конституция как вид нормативно –правового акта высшей юридической силы впервые появилась:**

- а) в Древнем Риме;
- б) в Англии в 1295 г.;
- в) в Англии в 1647 г.;
- г) в США в 1787 г. ;
- д) во Франции в 1789 г.;
- е) в России в 1917 г.

**8. Какие санкции применяются в рамках конституционной ответственности:**

- а) арест;
- б) выговор;
- в) штраф;
- г) лишение свободы;
- д) поражение в политических правах;
- е) отрешение от должности ;
- ж) увольнение с работы;
- з) высылка.

**9. Название первой главы Конституции Российской Федерации:**

- а) основы общественного строя;
- б) основы политической системы;
- в) основы конституционного строя;
- г) основы экономической системы;
- д) государство и личность;
- е) права и свободы человека и гражданина.

**10. Участие в выборах это:**

- а) субъективное право избирателя;
- б) возложенная на него юридическая обязанность;
- в) осуществление общественной функции;
- г) почетный долг гражданина;
- д) полномочия предоставляемые гражданам государственной властью.

**19. Источниками электорального права России являются:**

- а) гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) трудовой кодекс Российской Федерации;
- в) правовой обычай;
- г) судебный прецедент;
- д) Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации»;
- е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- ж) Федеральный конституционный закон «О правительстве Российской Федерации».

**11. Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся:**

- а) в 1 тур;
- б) в 2 тура;
- в) в несколько туров;
- г) путем перебаллотировки;
- д) путем пропорционального распределения мест;
- е) путем преференцированного голосования;
- ж) путем смешанного голосования.

**12. Субъектами избирательных правоотношений являются:**

- а) все физические лица;
- б) коммерческие юридические лица;
- в) унитарные предприятия;
- г) государственные учреждения;
- д) политические партии;
- е) профсоюзные организации;
- ж) лица без гражданства;
- з) иностранцы, находящиеся в момент выборов на территории России.

**13. Понятие, которое означает преднамеренную «нарезку» избирательных округов:**

- а) квота;
- б) вотум;
- в) праймериз;
- г) джерримендеринг;
- д) панаширование;
- е) абсентеизм.

**14. Запрет на предвыборную агитацию вводится:**

- а) за неделю до выборов;
- б) за трое суток до выборов;
- в) за двое суток до выборов;
- г) за одни сутки до выборов;
- д) в день выборов;
- е) сейчас не вводится запрет на предвыборную агитацию вообще.

**15. Если при голосовании по мажоритарной системе относительного большинства выборы объявляются состоявшимися, но победитель не определен то:**

- а) проводятся дополнительные выборы;
- б) проводится повторное голосование;
- в) проводятся повторные выборы;
- г) проводится второй тур;
- д) победитель определяется всегда при состоявшихся выборах.

**Критерии оценки теста:**

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Список источников и литературы**

**Литература**

**Основная**

**Учебная:**

1. Конституционное право России: Учебник/П.А. Астафичев - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01449-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502648>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449863>
3. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891779>

**Дополнительная**

**Учебная:**

1. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455497>
2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452348>
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431155>
4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382517>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий:**

#### **Тема 2. Система конституционного законодательства и проблемы его реализации.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки источника конституционного права.
2. Виды и система источников конституционного права.
3. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права России.
4. Конвенциональные нормы международного характера как источник конституционного права России.
5. Федеральные законы различного вида как источник конституционного права России.
6. Подзаконные нормативно-правовые акты как источник конституционного права России.
7. Судебный прецедент (Конституционного Суда, иных судов Российской Федерации) как источник конституционного (государственного) права России.

#### **Тема 3. Механизм соблюдения конституционного законодательства, субъекты конституционно-правовых отношений.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и особенности норм конституционного права.
2. Особенности структуры и способа изложения конституционных норм.
3. Виды норм конституционного права.
4. Конвенциональные нормы международного характера.
5. Конвенциональные нормы внутреннего характера.
6. Коллизионные нормы в конституционном праве
7. Толкование норм конституции.

#### **Тема 4. Основные конституционного строя Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия общественного и конституционного строя.
2. Гуманистические принципы конституционного строя России.
3. Суверенитет народа и российского государства. Представительная и непосредственная демократия.
4. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления.
5. Конституционно-правовой статус политических институтов и общественных объединений в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус СМИ в Российской Федерации.
7. Конституционное регулирование экономических отношений: содержание и пределы.
8. Конституционное регулирование социальных отношений: содержание и пределы.

#### **Тема 5. Конституционные основы прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Вопросы для обсуждения:

1. Юридическая природа конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Юридическая природа конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Международно-правовые основы прав человека в Российской Федерации.
4. Принципы конституционно-правового статуса человека в России.
5. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
6. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
7. Конституционные обязанности человека и гражданина.
8. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека Российской Федерации.
9. Российское гражданство: понятие, основания приобретения и прекращения, порядок рассмотрения дел о гражданстве.

#### **Тема 6. Конституции зарубежных стран**

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация конституций зарубежных стран.
2. Разработка, принятие и изменение конституции.
3. Понятие и виды конституционного контроля в зарубежных странах.
4. Конституционная защита личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

#### **9.2. Иные материалы**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления о конституционной системе зарубежных стран, умение анализировать и обобщать нормы права России и зарубежных стран, ознакомить студентов с основными принципами конституционного права, выработать навыки поиска и умения применять нормы государственного права России и зарубежных стран в практической деятельности, сформировать у них правовое сознание, повысить уровень их правовой культуры в целом.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России и зарубежных стран;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем, связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России и в зарубежных странах, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы основ конституционного строя;
- организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления;
- закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;
- основы российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма;
- особенности и характерные черты российского института президентства;
- принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России;
- принципы организации судебной власти;
- порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
- модели важнейших институтов конституционного права;
- современные тенденции развития конституционного процесса зарубежных стран;
- современные тенденции развития конституционного процесса России.

Уметь:

- самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;
- правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве;
- оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения;
- юридически грамотно излагать теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу;
- использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического

плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления;

- самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве зарубежных стран;
- самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве России.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами конституционно-правовых отношений.
- представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права в зарубежных странах;
- представлениями об общих закономерностях и национальной специфике развития отрасли конституционного права России.